

教育課程又は教員組織に関する重要な変更に対する評価結果への付記事項

経営系専門職大学院名	認証評価申請年度	認証評価時の認定
法政大学専門職大学院 イノベーション・マネジメント研究科 イノベーション・マネジメント専攻	2013（平成25）年度	適合

経営系専門職大学院基準 の大項目	経営系専門職大学院基準の評価の視点	付記事項	
		<変更前>	<変更後>
2 教育の内容・方法・成果等	2-3 社会からの要請、学術の発展動向、学生の多様なニーズ等に対応した教育課程の編成に配慮していること。	<p>貴専攻では、独自の教育方法であるプロジェクト・メソッドを他校に先駆けて導入し、それを実行する科目として「プロジェクト」を設けていることは特色であり、同科目を必修科目とし、教育課程の編成上の中核に据えることで、理論と実務の架橋教育である点に留意している。これは、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）である「基礎から専門・応用に至る科目を体系的に配置し、経営管理修士または経営情報修士に相応しい知識と実践的能力の育成を目指す。プロジェクト・メソッドに基づき、学生の視点に立ったプロジェクト報告書の完成に向けて、教員がサポートする体制を築く。時代とともに浮上する新たなテーマを捉え、新しい科目群による履修プログラムを随時編成していく。社会人の学び方の様々なニーズに合った1年制と2年制の教育課程を提供する。」に沿った教育課程であると判断できる。</p>	<p>貴専攻では、独自の教育方法であるプロジェクト・メソッドを他校に先駆けて導入し、それを実行する科目として「プロジェクト」を設けていることは特色であり、同科目を必修科目とし、教育課程の編成上の中核に据えることで、理論と実務の架橋教育である点に留意している。これは、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）である「基礎から専門・応用に至る科目を体系的に配置し、経営管理修士または経営情報修士に相応しい知識と実践的能力の育成を目指す。プロジェクト・メソッドに基づき、学生の視点に立ったプロジェクト報告書の完成に向けて教員がサポートする体制を築く。時代とともに浮上する新たなテーマを捉え、新しい科目群による履修プログラムを随時編成していく。社会人の学び方の様々なニーズに合った1年制と2年制の教育課程を提供する。」に沿った教育課程であると判断できる。さらに、2015（平成27）年度入学者からは、社会人のグローバル化に対応するため英語のみで修了できる秋学期入学の1.5年制コースを設置している。</p>