

## 評価項目・評価の視点（大学） 新旧対照表

※句読点の追加等の形式的な修正のみの箇所を除く。

箇所	新	旧
基準1 評価項目①	大学の理念・目的を適切に設定 <u>している</u> こと。また、それを踏まえ、学部及び研究科の目的を適切に設定し、公表していること。	大学の理念・目的を適切に設定 <u>する</u> こと。また、それを踏まえ、学部及び研究科の目的を適切に設定し、公表していること。
基準2 評価項目② <評価の視点>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育研究活動の情報として、学生の学習実態、学習上の成果に関わる情報を社会に<u>分かり</u>やすく公表しているか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教育研究活動の情報として、学生の学習実態、学習上の成果に関わる情報を社会に<u>わかり</u>やすく公表しているか。</li> </ul>
基準4 評価項目③ <評価の視点>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の目的が効果的に達成できるよう、学生の多様性を踏まえた対応や学生に対する適切な指導等を行い、それによって学生が意欲的かつ効果的に学習できているか。</li> </ul> <p>※ 具体的な例 (中略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の履修に関する指導、学習の進捗等の状況や学生の学習の理解度・達成度の確認、授業外学習に資するフィードバック<u>等</u>の措置。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の目的が効果的に達成できるよう、学生の多様性を踏まえた対応や学生に対する適切な指導等を行い、それによって学生が意欲的かつ効果的に学習できているか。</li> </ul> <p>※ 具体的な例 (中略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の履修に関する指導、学習の進捗等の状況や学生の学習の理解度・達成度の確認、授業外学習に資するフィードバック<u>等</u>などの措置。</li> </ul>

以上