

情報科学芸術大学院大学に対する再評価結果

I 再評価結果

再評価の結果、貴大学は本協会の大学基準に適合していると認定する。
認定の期間は2015（平成27）年3月31日までとする。

II 総 評

2007（平成19）年度の大学基準協会による大学評価ならびに認証評価の結果、貴大学については、本協会の大学基準に適合しているか否かの判定を保留することになり、本協会には必ず実現すべき改善事項として「理念・目的」および「教育内容・方法」で3項目、一層の改善が期待される事項として6項目の改善報告を求めた。

貴大学では、これらの課題を受け、早急に改善に着手し、教育内容や教育体制の見直しを図っている。

必ず実現すべき改善事項のうち、「理念・目的」については、貴大学は、1996（平成8）年に開学した専修学校である岐阜県立国際情報科学芸術アカデミー（以下、アカデミーという。）における教育研究の経験と成果を土台として設立された大学院大学であるが、理念・目的が異なるアカデミーと一体化して教育の一部が運営されているという理念・目的の実現方法に重要な問題が見いだされていた。この点に関し、貴大学は2008（平成20）年度よりアカデミーとは制度的に分離して合同授業や相互の科目履修を廃止するなど、大学の理念・目的の実現に向けた制度の運用がなされており、改善が認められる。

「教育内容・方法」の「教育課程等」については、アカデミーの学生が大学院科目を履修する際に科目等履修の手続きが行われておらず、大学院としての受講者の質の確保がなされていなかったが、2008（平成20）年度より合同授業や相互の科目履修を廃止することによって解消された。また、アカデミーの教員が委嘱の手続きを経ずに大学院科目を担当していた点も手続きを経て教授会で審議・決定するようになり、改善が認められる。「教育内容・方法」の「教育方法等」については、アカデミーと共通のシラバスを用いており、目的や成績評価基準も同じであるという問題があったが、これもカリキュラムの整備と相互の科目履修の廃止によって解消された。

以上の点から、貴大学の改善に向けた努力により、問題点が改善されていると確認できたので、現時点で大学基準に適合していると判断できる。

なお、一層の改善が期待される事項として改善報告を求めた6項目についても、意欲的に改善に取り組んでいることを確認できた。ただし、「施設・設備」については、老朽化した校舎の耐震性に問題があり、設置者が校舎移転の検討を行っているが、県財政の厳しい

情報科学芸術大学院大学

状況もあって具体的な計画は示されておらず、検討段階にとどまっていることから、安全を確保するために、早急な対応が望まれる。また、「教育内容・方法」に関し、修士論文または修士作品を作成する2年次の留年者が多く、収容定員に対する在籍学生数比率の高さに繋がっている点や、「事務組織」において、アカデミーと同一組織でありながら職員数が少ない点についても、引き続き一層の改善が望まれる。

今後ともこれらの点について不断に検証を行い、貴大学のさらなる発展・向上に向けて引き続き努力することを期待したい。

以上

「情報科学芸術大学院大学に対する再評価結果」について

貴大学より2007（平成19）年1月30日付文書にて、2007（平成19）年度の大学評価ならびに認証評価について申請され、本協会の定める大学基準に適合しているか否かの判断を保留することとしました件につき、本協会大学評価委員会において慎重に評価した結果を別紙のとおり通知します。

本協会では、2010（平成22）年6月末までに、「必ず実現すべき改善事項」、「一層の改善が期待される事項」などで構成される「大学に対する提言」を踏まえた改善結果を報告するよう要請し、提出された改善報告書に基づき、貴大学の意見を十分に斟酌した上で、再評価結果を作成しました。評価者には、経験豊富な者を中心に正会員より推薦いただいた評価委員登録者をあてるとともに、評価者研修セミナー等を通じてそれぞれの質の向上を図るなど、万全を尽くしてまいりました。

なお、「再評価結果」は、学校教育法に定める認証評価の結果という性格も有することから、貴大学への送付とあわせて広く社会に公表し、文部科学大臣にも報告いたします。

(1) 「再評価結果」の構成

貴大学に提示する「再評価結果」は、「Ⅰ 再評価結果」、「Ⅱ 総評」で構成されています。

「Ⅰ 再評価結果」には、貴大学が「大学基準」に適合しているか否かを記し、「Ⅱ 総評」には、貴大学に付した提言の改善状況等を示しました。

再評価結果は、貴大学から提出された報告書に基づいて行った書面評価をもとに、意見申立の手続きを踏んだ上で取りまとめたものであり、可能なかぎり実態に即した指摘となるよう留意したことを申し添えます。