



# 倉敷市立短期大学の 内部質保証の取り組みと課題

---

安達 励人

J U A A 短期大学事例報告会

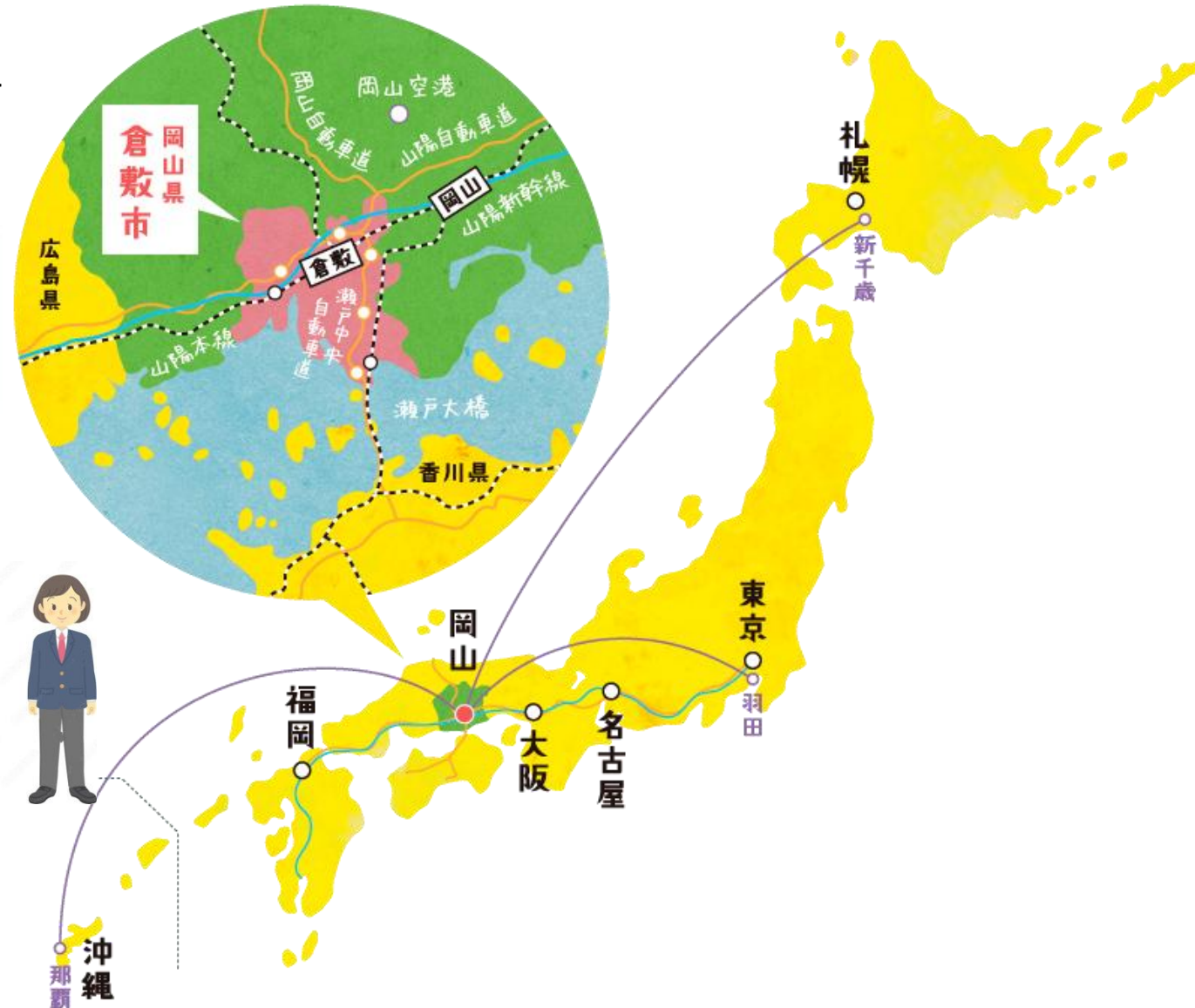
2025年6月30日

# 本日の流れ

- 1 本学の概要と地域性
- 2 内部質保証の仕組み・機能に向けた工夫
- 3 学習成果の把握・評価の取り組み
- 4 特色ある取り組みおよびその質保証
- 5 今後の課題への対応・取り組み



# 1 本学の概要と地域性





学生服資料館



児島ジーンズストリート



児島フェス#せんいさい



ジーンズバス



児島産業振興センター



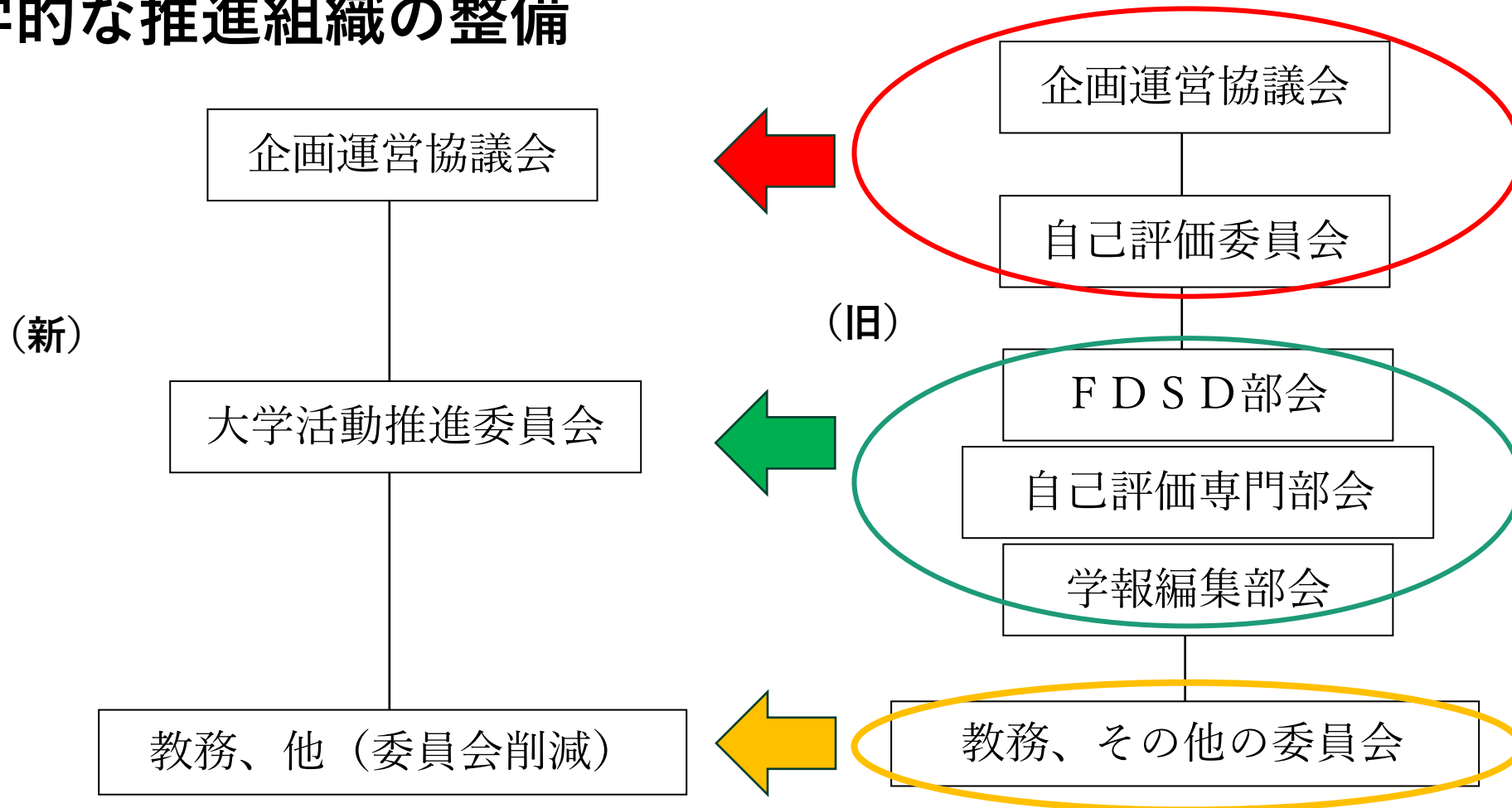
# 1 本学の概要と地域性 (2)

学科 (収容定員200名)	専攻科 (収容定員40名)
保育学科 服飾美術学科	保育臨床専攻 服飾美術専攻

- ✓ 勤労学生の学び舎として創立
- ✓ 産業界の請願で学科増設
- ✓ 「子育てするなら倉敷で」

## 2 内部質保証の仕組み・機能に向けた工夫（1）

### 全学的な推進組織の整備



## 2 内部質保証の仕組み・機能に向けた工夫（2）

### 前年度の課題への取り組みと改善状況の点検・評価



市の施策・地域課題（市・地域）

年間重点項目（短期大学）

学科目標・計画（学科・専攻科）

教員振り返りシート（教員）

## 2 内部質保証の仕組み・機能に向けた工夫（3）

### 工夫

- 外部アドバイザー委員会
- 市の部局や地元商工会議所との連携体制
  - 保育学科 = 保育幼稚園課、子育て支援課
  - 服飾美術学科 = 児島商工会議所
- 共同研究費の配分方法の見直し





### 3 学習成果の把握・評価の取り組み（1）

#### アセスメントポリシーに基づくレベル別学習成果の把握・評価

	入学時（APを満たす人材かどうかの検証）	在学中（CPに沿った学修が進められているかどうかの検証）	卒業時（DPに定める能力を身につけさせたかどうかの検証）
全学レベル			
教育課程レベル			
科目レベル			



## 3 学習成果の把握・評価の取り組み（2）

### 全学レベル（例）

- 入学時～在学中アンケート調査、学生からの意見聴取、全国学生調査、外部アドバイザー委員の意見聴取、卒業時の学修成果に関する調査

### 教育課程レベル（例）

- 入学前教育、学生面談、実習・インターン先の評価、「保育・教職実践演習」履修カルテ、子どもの森（保育学科）、卒業制作展、卒業研究報告会（服飾美術学科）、就職先訪問

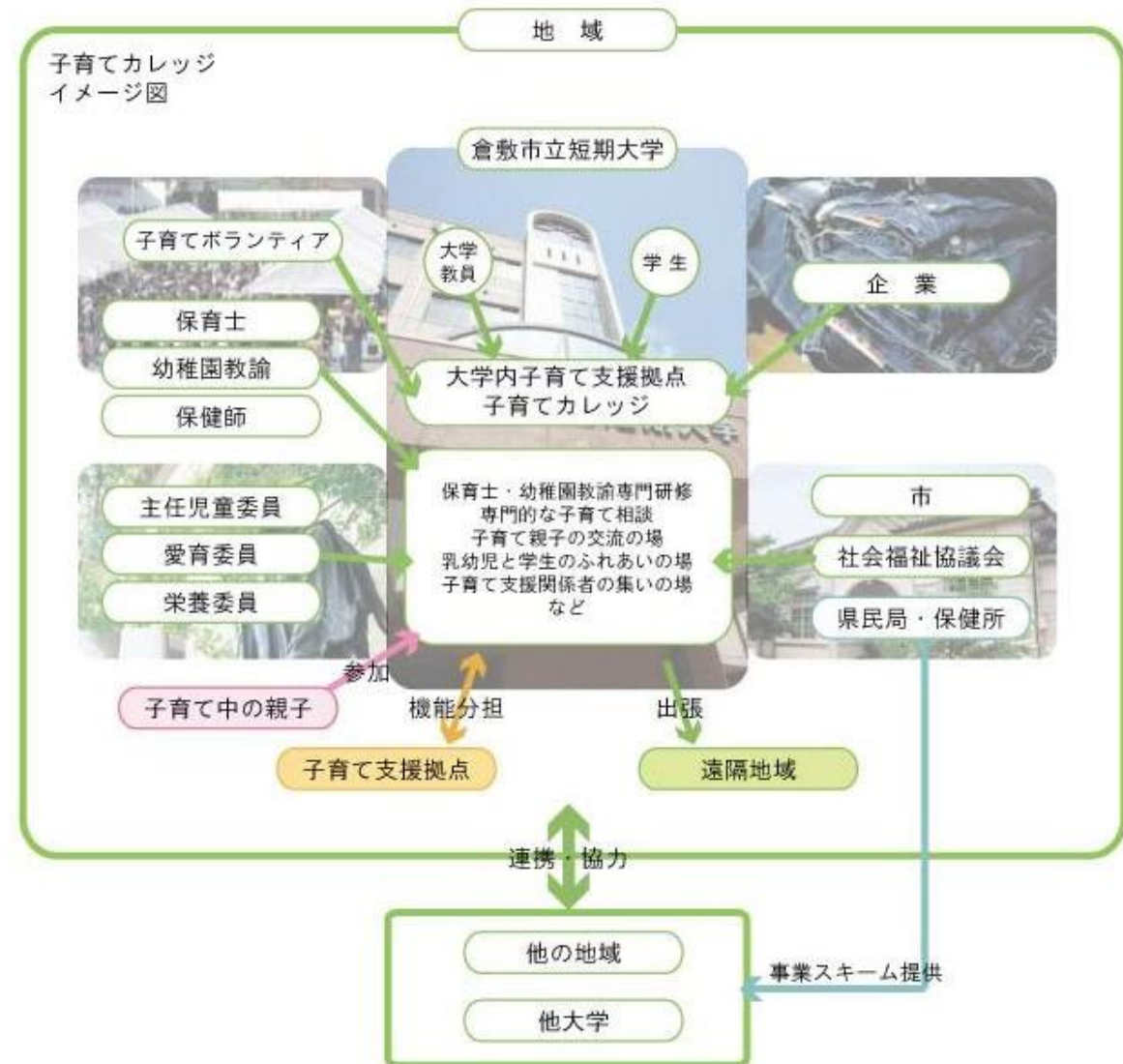
### 科目レベル（例）

- 学生の授業評価アンケート、学生の教養教育アンケート

## 4 特色ある取り組みおよびその質保証（1）

### 保育学科「子育てカレッジ」 （岡山県）

- 親子交流広場（くららっこ）
- 出張広場
- 定期行事やイベント
- 専門研修（くららっこ講座）
- 相談支援
- 情報発信・ネットワーク
- 調査・研究



## 4 特色ある取り組みおよびその質保証（2）

### 服飾美術学科「倉敷市産学共同研究」

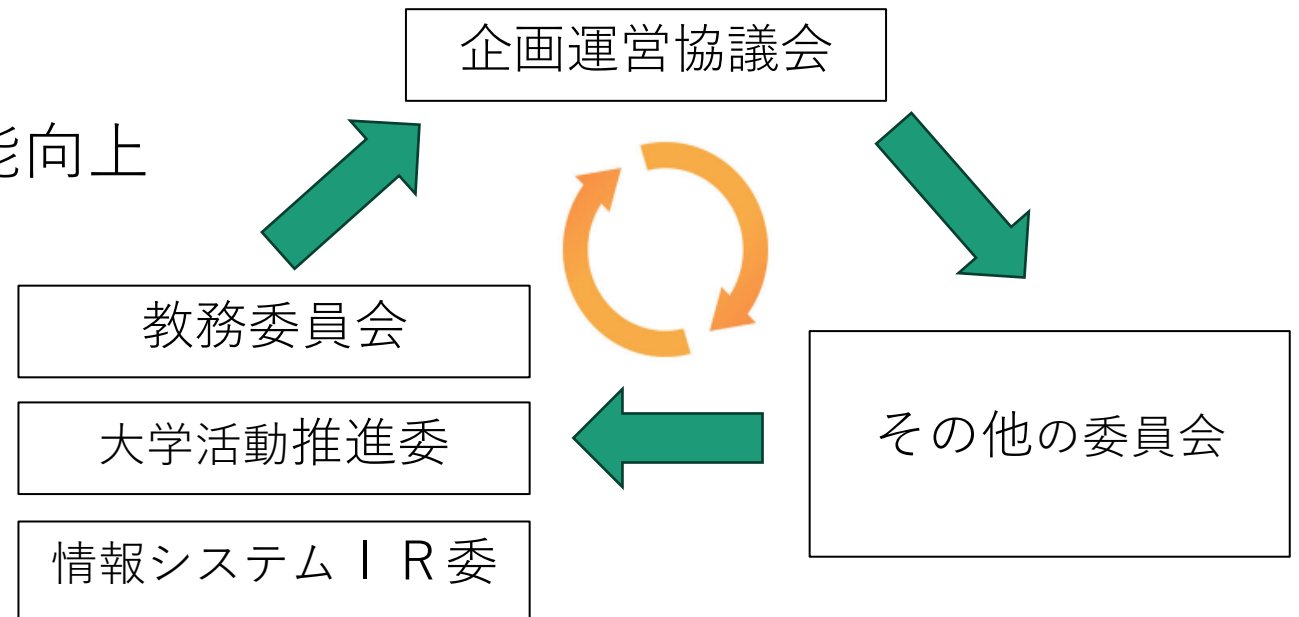
- 酷暑環境における快適な作業着の開発のための研究
- ナイロンデニムの科学的検証および付加価値のある活用方法について
- デニムを用いたフォーマルウェアの可能性についての研究
- 快適で着心地の良い高校制服（ブレザー）の企画開発
- 着心地の良いタクシードライバーの制服
- 快適な防弾ベストカバーの開発
- LED照明光下における演色性について



## 5 課題への対応・取り組み（1）

### 評価結果で指摘された課題

- 大学活動推進委員会の役割と手順の明確化
- 企画運営協議会の役割の明確化
- 情報システム・IR委員会の機能向上



(案)



## 5 課題への対応・取り組み（2）

市立短期大学棟

児島商工会議所

地域交流スクエア棟





## 地域交流スクエア棟

体育館、くららっこ、文化センター、児童館



倉敷ファッションセンター

---

ご清聴ありがとうございました



倉敷市立短期大学

Kurashiki City College